

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

август 20 24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по специальности среднего профессионального образования**

**21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству**

**Форма обучения – очная**

Ижевск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
- 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
- 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность жизнедеятельности.

Основные задачи дисциплины:

Изучение нормативно-правовых документов по безопасности жизнедеятельности, последствий воздействия объекты сельскохозяйственного производства, способов ликвидации последствий ЧС методов планирования и финансирования мероприятий, обстановки при чрезвычайных ситуациях государственного надзора и общественного контроля за состоянием Безопасности жизнедеятельности.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу Социально-гуманитарных дисциплин ОП. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 03, ОК 06, ОК 07.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями –

– Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03).

– Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06).

– Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06, ОК 07	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

	<p>и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	---	--

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов.

Общая трудоемкость, часов	Аудиторная работа, всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (СР)	Промежуточная аттестация
78	68	28	40	10	Контрольная работа, экзамен

## 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС
		Всего	лекции	практические занятия	СРС	
5 семестр						
1	Основы БЖД	22	8	12	2	экспресс-опрос на лекции
2	Законодательные и организационно-правовые вопросы по БЖД	24	6	14	4	экспресс-опрос на лекции
Всего за 5 семестр		46	14	26	6	Контрольная работа
6 семестр						
3	Безопасность жизнедеятельности на производстве	32	14	14	4	экспресс-опрос на лекции
Всего за 6 семестр		32	14	14	4	экзамен
Итого		78	28	40	10	

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Основы БЖД	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристики.
2	Законодательные и организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Основные нормативные правовые и нормативно-методические документы по организации и проведению эвакуации. Эвакуационные органы, их структура, задачи и порядок создания Ответственность работодателя, специалистов и работников за нарушение законодательства, правил и норм охраны труда (дисциплинарная, административная, материальная уголовная).
3	Безопасность жизнедеятельности на производстве. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещение населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуации. Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки

		<p>обстановки при чрезвычайных ситуациях  Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз. Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты.</p> <p>Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.</p>
--	--	--

### 4.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (ч)
1	2	3	4
1	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Эвакуация и рассредоточение населения.	6
2	1	Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика	6
1	2	3	4
3	2	Законодательные и организационно-правовые вопросы по БЖД	10
4	3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	4
5	3	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	4
6	3	Оказание первой помощи пострадавшим	10
Итого			40

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (л, пр, лр)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	мультимедийные лекции	10
ПР	Работа исследовательских студенческих групп ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, экскурсии на предприятия, проведение занятий в условиях производства.	8

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала по практике;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице 6.1.

Промежуточная аттестация – экзамен.

### **6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
			форма	количество вопросов в задании
1	ТК	Основы БЖД	опрос	8
2	ТК	Законодательные и организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности	тест	20
3	ТК	Безопасность жизнедеятельности	отчеты по работам	в соответствии с методическими указаниями

\*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеется в приложении к рабочей программе.

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- решение расчетных работ;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к зачету.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по практическим работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщения, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы университета. Студенты получают "зачтено" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов.

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения практических работ, сдаче отчетов по ним.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах университета. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении экзамена используется такая же, как при текущей аттестации. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «неудовлетворительно» – менее 50% правильных ответов, «удовлетворительно» – 50-65%, «хорошо» – 65-85%, «отлично» – 85-100%.

## **6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

### **1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**



2.Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

3. Сайт электронного обучения

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	Безопасность жизнедеятельности	Шайденко Н. А.	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012	1-3	ЭБС «Руконт» <a href="http://rucont.ru/efd/186885">http://rucont.ru/efd/186885</a>
2	Первая помощь пострадавшим	Игнатьев С.П.	РИО ИжГСХА, 2011	3	Электронный каталог библиотеки УдГАУ <a href="http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=31&amp;id=622">http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=31&amp;id=622</a>

### 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Деловые игры по безопасности жизнедеятельности	Е. А. Сергеева	Ижевская ГСХА, 2015	1-3	45	
2	Специальная оценка условий труда	А. А. Мякишев	Ижевская ГСХА, 2015	1-3	45	
3	Исследование микроклимата производственных помещений	С. П. Игнатьев	Ижевская ГСХА, 2014	3	45	
5	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Г. И. Беляков	Юрайт, 2012	1-3	51	1
6	Первая помощь пострадавшим	Игнатьев С.П.	РИО ИжГСХА, 2011	3	95	5
7	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Беляков Г.И.	СПб «Лань» 2006	1-3	295	
8	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве	Шкрабак В.С., Луковников А.В..	КолосС, 2002	1-3	147	
9	Безопасность жизнедеятельности	Зотов Б.И., Курдюмов В.И.	М.: КолосС, 2004	1-3	195	
10	Правила обеспечения работников молоком и лечебно-профилактическим	Хаертдинова З.М.	РИО ИжГСХА, 2007	3	47	

	питанием					
11	Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	Хаертдинова З.М.	РИО ИжГСХА, 2007	3	47	
12	Подготовка и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2007	3	30	
13	Обеспечение охраны труда в организации	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2009	1-3	30	
14	Обучение по охране труда	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2010	1-3	95	
15	Безопасность жизнедеятельности.	М.А. Орлова	РИЦ СГСХА, 2014	1-3	ЭБС «Руконт» <a href="http://rucont.ru/efd/327146">http://rucont.ru/efd/327146</a>	

### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал Удмуртского ГАУ (<http://portal.izhgsha.ru/>);
2. Курс дистанционного обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (<http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=50>)
3. Электронная библиотека МЧС РФ (<http://www.mchs.gov.ru/library/>);
4. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>)

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по кодированию и защите информации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, прохождении учебных и производственных практиках.

### **7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
2. Программы MICROSOFT OFFICE

### **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта – 42, Стол и стул для преподавателя – 1, Кафедра – 1, Доска ученическая – 1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1, Проектор – 1, Экран – 1, Аудиосистема – 1, Жалюзи вертикальные.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 5, № 505
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по специальности среднего профессионального образования**

**21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация выпускника – Специалист по землеустройству**

**Форма обучения – очная**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества усвоения учебного материала после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровнем творческого мышления;

- выявить уровень приобретенных навыков и умений;

- определить уровень сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо отчитаться по практическим занятиям, выполненным заданиям.

Аттестация проходит в форме экзамена.

## **2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями и критериями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### **1-й этап (уровень знаний):**

- Знать основные вопросы на уровне понимания сути - удовлетворительно (3).

- Знать, как грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов - хорошо (4).

- Знать, как формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - отлично (5).

### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать задачи, выполнять задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи, выполнять задания без ошибок - хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи - отлично (5).

### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- владеть навыками формулировать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- владеть навыками находить проблемы - хорошо (4).

- владеть навыками самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях - отлично (5).

## **Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы других форм промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Экзамен проводится в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

### **Описание шкал оценивания**

Для оценивания текущего контроля используется рейтинговая система. За посещение каждого занятия выставляется 1 балл. На практических занятиях каждый студент обязан выступить за семестр не менее 2-х раз. Чтение доклада, неумение ответить на дополнительные вопросы, оцениваются в 3 балла. Рассказ с подглядыванием в записи, неуверенные ответы на дополнительные вопросы оцениваются в 4 балла. Уверенный рассказ и правильные ответы на все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов. Кроме того, студентам предоставляется возможность максимально проявить свои способности, участвуя в обсуждениях или дополняя выступающих. За дополнения и ответы на практических занятиях можно получить до 5 баллов. Отдельно учитываются вопросы выступающим (по 1 баллу за качественный вопрос). Полный конспект ответов на все вопросы темы оценивается в 1 балл. Помимо практических занятий баллы выставляются за следующие виды работ:

1) Решение теста. Оценки за тест выставляются в следующих диапазонах: «2» – менее 50% правильных ответов, «3» – 50-65%, «4» – 65-85%, «5» – 85-100%.

2) Решение задач. За каждую правильно решенную задачу – 1 балл, за неправильно решенную – 0 баллов.

3) Заполнение таблицы (оценка до 4 баллов за каждую, но таблицы 2 и 3 оцениваются максимум в 3 балла). Из максимальной оценки вычитывается 1 балл, если содержание таблицы неполное или студент неуверенно ее защищает, и 2 балла, если имеется и то, и другое.

4) Реферат (оценка до 10 баллов). Объем реферата – до 20 стр. в печатном виде и до 25 стр. в рукописном виде. Максимальная оценка ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка снижается на 1-2 балла, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 3-4 балла, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не принимается и дорабатывается.

5) Аналитический обзор или историографический обзор (оценка до 15 баллов). Объем – до 30 стр. в печатном виде и до 35 стр. в рукописном виде. Оценка снижается на 1-3 балла, если основные требования к обзору и его

защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка снижается на 4-6 баллов, если имеются существенные отступления от требований к обзору. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. Если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, обзор не принимается и дорабатывается.

Расчет итоговой рейтинговой оценки: менее 50 баллов – программа не освоена, 50 баллов и выше – программа выполнена.

Оценка «отлично» на экзамене выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.



## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

### **1 Как получить компенсацию за моральный вред?**

1. Подать заявление страхователю
2. Подать заявление страховщику
3. Подать исковое заявление в суд и по решению суда получить указанную сумму

### **2 Кто производит компенсацию за моральный вред?**

1. Причинитель вреда (страхователь)
2. Страховщик
3. Часть компенсации выплачивает страхователь, часть страховщик

### **3 Пострадавший имел право на получение страховых выплат по страхованию, но своевременно не подал заявление страховщику, как будет проводиться выплата в случае подачи застрахованным заявления?**

1. Со дня подачи заявления
2. Через месяц со дня подачи заявления
3. Будет произведена выплата за 3 года до дня подачи заявления и затем дальше будет производиться выплата по установленным правилам

### **4 В течение какого срока после подачи заявления пострадавшим страховщик должен дать ответ застрахованному о назначении или не назначении страховых выплат?**

1. В день подачи заявления
2. В течение календарного месяца
3. В десятидневный срок

### **5 Что такое пеня?**

1. Штраф за невыполнение в сроки каких-нибудь, установленных законом или договором обязательств
2. Штраф за не во время поданные страховщику документы по социальному страхованию
3. Неустойка за несвоевременное расследование несчастного случая

### **6 Размер пени?**

1. 0,1% от суммы страховых выплат за каждый просроченный день
2. 1,0% от суммы страховых выплат за каждый просроченный день
3. 0,5% от суммы страховых выплат за каждый просроченный день

### **7 Кем устанавливается вина застрахованного при несчастных случаях?**

1. Работодателем
2. Комиссией по расследованию несчастных случаев
3. Медработниками

### **8 На размер каких страховых выплат влияет вина застрахованного?**

1. На единовременное пособие
2. На дополнительные расходы
3. На ежемесячные страховые выплаты

**9 На размер каких страховых выплат влияет процент утраты профессиональной трудоспособности?**

1. Ежемесячной страховой выплаты
2. Единовременной страховой выплаты
3. Оба ответа правильны

**9 Техника безопасности это:**

1. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов
2. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов
3. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов

**10 Безопасность труда это:**

1. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов
2. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных производственных факторов
3. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих вредных производственных факторов

**11 Опасная зона это:**

1. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасного и (или) вредного производственных факторов
2. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасного производственного фактора
3. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих вредного производственного фактора

**12 Средство коллективной защиты это:**

1. Средство, предназначенное для одновременной защиты двух и более работающих
2. Средство предназначенное для защиты всего предприятия
3. Вентиляция производственных помещений

**13 Средство индивидуальной защиты это:**

1. Средство, предназначенное для защиты одного работающего
2. Средство, предназначенное для защиты тела человека
3. Средство, предназначенное для защиты всех работающих в цехе

**14 Требования безопасности труда это:**

1. Требования, установленные законодательными актами, нормативно-технической документацией, правилами и инструкциями, выполнение которых обеспечивает безопасность работающих

2. Требования, которые обеспечивают сохранение работоспособности работающих
3. Требования, которые обеспечивают сохранность производственного оборудования

**15 Рабочая зона это:**

1. Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих
2. Пространство всего производственного помещения, где работают люди
3. Пространство за пределами производственных помещений, где возможна работа людей

**16 Тушение пожаров в архивах, музеях, книгохранилищах производится**

1. водными огнетушителями;
2. воздушно-пенными огнетушителями;
3. порошковыми огнетушителями;
4. углекислотными огнетушителями.

**17 Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?**

1. локальная
2. территориальная
3. региональная
4. местная

**18 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?**

1. природного
2. биолого-социального
3. экономического
4. техногенного

Содержание вопроса	Семес тр	Компете нция	Уровень слож-ти
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Безопасность жизнедеятельности рассматривает:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность в бытовой сфере</li> <li>2. Безопасность в городской сфере</li> <li>3. Безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</li> <li>4. Безопасность в производственной сфере</li> <li>5. Безопасность во всех перечисленных сферах</li> </ol> Ответ: _____	7	ОК-3	1
Прочитайте текст, выберите два правильных ответа <b>Вода становится жёсткой из-за содержания растворимых солей:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ванадия</li> <li>2. Кальция (оптимальное содержание 50-70 мг/л, но не ниже 25 мг/л)</li> <li>3. Магния</li> </ol>	7	ОК-3	1

4. Углеводородов 5. Хлоридов  Ответ: _____																	
Прочитайте текст и установите последовательность: <b>Расставьте в порядке убывания риск летальных исходов в современном мире по следующим причинам:</b> 1. Несчастные случаи на производстве 2. Стихийные бедствия 3. Аварии на АЭС 4. Сердечно-сосудистые заболевания  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	7	ОК-3	1														
Прочитайте текст и установите соответствие: <b>Установите соответствие между показателем и необходимым прибором для измерения.</b>  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Показатель</td><td>Прибор для измерения</td></tr><tr><td>А Температура воздуха</td><td>1 Гигрометр</td></tr><tr><td>Б Относительная влажность воздуха</td><td>2 Актинометр</td></tr><tr><td>В Скорость движения воздуха</td><td>3 Термометр</td></tr><tr><td>Г Интенсивность теплового облучения</td><td>4 Кататермометр</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	Показатель	Прибор для измерения	А Температура воздуха	1 Гигрометр	Б Относительная влажность воздуха	2 Актинометр	В Скорость движения воздуха	3 Термометр	Г Интенсивность теплового облучения	4 Кататермометр	А	Б	В	Г	7	ОК-3	2
Показатель	Прибор для измерения																
А Температура воздуха	1 Гигрометр																
Б Относительная влажность воздуха	2 Актинометр																
В Скорость движения воздуха	3 Термометр																
Г Интенсивность теплового облучения	4 Кататермометр																
А	Б	В	Г														
Прочитайте текст и запишите ответ: <b>Среда, устойчивая лишь под надзором и при участии человека – это</b> Ответ: _____	7	ОК-3	3														
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: <b>Что понимается под безопасностью?</b> Ответ: _____	7	ОК-3	3														
Прочитайте текст, выберите правильный ответ <b>Каким законом определены права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?</b> 1. Федеральным законом «О безопасности» 2. Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» 3. Федеральным законом «О гражданской обороне» 4. Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»  Ответ: _____	7	ОК-6	1														
Прочитайте текст, выберите два правильных ответа <b>Кровоостанавливающий жгут накладывается:</b> 1. Выше раны на 3-5 см 2. Ниже раны на 3-5 см 3. Непосредственно на рану, прикрыв её стерильной салфеткой 4. Поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки  Ответ: _____	7	ОК-6	1														
Прочитайте текст и установите последовательность:	7	ОК-6	1														

<p><b>Последовательность оказания первой помощи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему</li><li>2. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего</li><li>3. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи</li><li>4. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм</li><li>5. Проведение обзорного осмотра пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>																	
<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p><b>Установите соответствие. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Группа ЧС</td><td>Вид</td></tr><tr><td>А Геологические</td><td>1 Паводок</td></tr><tr><td>Б Метеорологические</td><td>2 Оползень</td></tr><tr><td>В Гидрологические</td><td>3 Град</td></tr><tr><td>Г Природные пожары</td><td>4 Лесной пожар</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	Группа ЧС	Вид	А Геологические	1 Паводок	Б Метеорологические	2 Оползень	В Гидрологические	3 Град	Г Природные пожары	4 Лесной пожар	А	Б	В	Г	8	ОК-6	2
Группа ЧС	Вид																
А Геологические	1 Паводок																
Б Метеорологические	2 Оползень																
В Гидрологические	3 Град																
Г Природные пожары	4 Лесной пожар																
А	Б	В	Г														
<p>Прочитайте текст и запишите ответ:</p> <p><b>Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания медицинской помощи – это</b></p> <p>Ответ: _____</p>	7	ОК-6	3														
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p><b>Что понимается под здоровьем?</b></p> <p>Ответ: _____</p>	7	ОК-6	3														
<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p><b>Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означает сигнал:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Внимание всем!»</li><li>2. «Воздушная тревога!»</li><li>3. «Отбой воздушной тревоги»</li><li>4. «Радиационная опасность!»</li><li>5. «Химическая тревога!»</li></ol> <p>Ответ: _____</p>	8	ОК-7	1														
<p>Прочитайте текст, выберите два правильных ответа</p> <p><b>Для обеззараживания индивидуальных запасов воды в полевых условиях предпочтительно применять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отстаивание</li><li>2. Фильтрация</li><li>3. Кипячение</li><li>4. Таблетированные препараты, содержащие хлор (Аквасепт, Пантоцид)</li></ol> <p>Ответ: _____</p>	8	ОК-7	1														
<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p><b>Укажите последовательность оказания первой помощи при повреждении</b></p>	8	ОК-7	1														

<p><b>связок голеностопного сустава:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Исключить любые нагрузки на голеностоп</li><li>2. Приложить «холод»</li><li>3. Приподнять поврежденную ногу</li><li>4. Наложить тугую повязку</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>																								
<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p><b>Установите соответствие между классами пожаров и их характеристиками.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><thead><tr><th>Характеристика</th><th></th><th>Класс пожара</th></tr></thead><tbody><tr><td>А Пожары горючих жидкостей или плавящихся твёрдых веществ и материалов</td><td>1</td><td>А</td></tr><tr><td>Б Пожары металлов</td><td>2</td><td>В</td></tr><tr><td>В Пожары твёрдых горючих веществ и материалов</td><td>3</td><td>С</td></tr><tr><td>Г Пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ</td><td>4</td><td>Д</td></tr><tr><td>Д Пожары газов</td><td>5</td><td>Е</td></tr><tr><td>Е Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением</td><td>6</td><td>Ф</td></tr></tbody></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>А            Б            В            Г            Д            Е</p>	Характеристика		Класс пожара	А Пожары горючих жидкостей или плавящихся твёрдых веществ и материалов	1	А	Б Пожары металлов	2	В	В Пожары твёрдых горючих веществ и материалов	3	С	Г Пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ	4	Д	Д Пожары газов	5	Е	Е Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением	6	Ф	8	ОК-7	2
Характеристика		Класс пожара																						
А Пожары горючих жидкостей или плавящихся твёрдых веществ и материалов	1	А																						
Б Пожары металлов	2	В																						
В Пожары твёрдых горючих веществ и материалов	3	С																						
Г Пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ	4	Д																						
Д Пожары газов	5	Е																						
Е Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением	6	Ф																						
<p>Прочитайте текст и запишите ответ:</p> <p><b>Совокупность одновременно протекающих физических процессов (плавление, испарение, ионизация) и химических реакций окисления горючего вещества и материала, сопровождающееся, как правило, световым и тепловым излучением и выделением дыма – это</b></p> <p>Ответ: _____</p>	8	ОК-7	3																					
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p><b>Что понимается под эвакуацией населения в мирное время?</b></p> <p>Ответ: _____</p>	8	ОК-7	3																					

### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.
2. Порошковые огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
3. Понятие о горение, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров. Пожарные щиты.
4. Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

7. Гражданская защита в Российской Федерации.
8. Первая помощь при кровотечениях.
9. Первая помощь при ожогах.
10. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
11. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца